Министерство спорта Новгородской области
Государственное областное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Спорт-индустрия»

Космонавтов ул., д.32, Великий Новгород, Россия, 173016, тел., факс (816+2) 60-88-56

ПРИКАЗ

от 01 февраля 2023 года №54

Об утверждении Положения о внутришкольном контроле ГОАУ ДО «СШ «Спорт-индустрия»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Минспорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11.04.2022 № 324 «Об утверждении порядка осуществления общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутришкольном контроле ГОАУ ДО «СШ «Спорт-индустрия» согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Начальнику отдела по хоккею А.В. Малярову, начальнику отдела по шахматам В.В. Трущелеву, начальнику отдела по фигурному катанию на коньках Михееву М.И. руководствоваться настоящим приказом в работе.
4. Начальнику отдела по организации спортивно-массовой работы Е.А. Кузьмину обеспечить доступность указанной информации на официальном сайте Учреждения.
5. Секретарю руководителя Т.А. Межукиной ознакомить причастных сотрудников с настоящим приказом под подпись.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-спортивной работе Т.В. Суржик.

Директор **В.А. Бойкова**

Приложение № 1
к приказу от 01.02.2023 №54

Положение
о внутришкольном контроле ГОАУ ДО «СШ «Спорт-индустрия»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольном контроле ГОАУ «СШ «Спорт-индустрия» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с приказом Минспорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 11.04.2022 № 324 «Об утверждении порядка осуществления общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки п соответствующим видам спорта» и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля в Учреждении.

1.2. **Внутришкольный контроль** – это система мероприятий для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Учреждения в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по избранным видам спорта (далее – Программ), контроля за реализацией требований Программ в целях обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности Учреждения на всех этапах спортивной подготовки.

1.3. Внутришкольный контроль включает в себя анализ и оценку организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса в рамках реализации Программ.

2. Основные задачи

2.1. Внутришкольный контроль проводится с целью обеспечения необходимого качества и эффективности деятельности Учреждения на всех этапах спортивной подготовки и соблюдения работниками Учреждения своих должностных обязанностей.

2.2. Задачи внутришкольного контроля:

- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу спортивной подготовки обучающихся, планам подготовки, Программам;
- содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий с целью формирования спортивного мастерства обучающихся (выработка рекомендаций для дальнейшего планирования учебно-тренировочных мероприятий);

- своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил организации, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса;

- оценка уровня методической подготовленности, профессиональной компетенции тренерско-преподавательского состава Учреждения;

- оценка уровня физического развития, спортивной подготовленности обучающихся;

- выявление, обобщение и распространение наиболее эффективного опыта организации и осуществления спортивной подготовки в Учреждении;

- совершенствование методического обеспечения процесса спортивной подготовки, оказание методической помощи старшим тренерам-преподавателям, тренерам-преподавателям, тренерам-преподавателям по хореографии (далее при совместном упоминании - тренерам – преподавателям) в процессе контроля.

3. Организация внутришкольного контроля

3.1. Проверки качества и эффективности организации и проведения учебно-тренировочного процесса могут быть плановыми (отражаться в годовом плане внутришкольного контроля) и внеплановыми. Периодичность проведения внутришкольного контроля определяется планом внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль вправе осуществляться до начала учебно-тренировочных мероприятий, в процессе их проведения, а также после их завершения.

3.2. Общая организация внутришкольного контроля, утверждение плана внутришкольного контроля, принятие решений относительно итогов проведения внутришкольного контроля возлагается на директора Учреждения, непосредственный контроль – на заместителя директора по учебно-спортивной работе, начальников отделов по хоккею, по шахматам, по фигурному катанию на коньках, инструкторов-методистов, медицинских работников, а также иных должностных лиц в соответствии с их полномочиями.

3.3. Заместитель директора по учебно-спортивной работе разрабатывает план внутришкольного контроля, ведет отчетную документацию по контрольной деятельности.

3.4. Методами внутришкольного контроля являются:

- наблюдение, которое предусматривает целенаправленное и непосредственное восприятие содержания и эффективности процесса организации, обеспечения и проведения учебно-тренировочного процесса;

- мониторинг, который предусматривает сбор, обобщение и анализ результатов учебно-тренировочного процесса (результаты учебно-тренировочной, соревновательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, уровень физической подготовленности и др.);

- посещение учебно-тренировочных занятий;

-беседа, анкетирование, тестирование;

- изучение документации.

3.5. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим показателям:

- комплектование учебно-тренировочных групп отделов по хоккею, по шахматам, по фигурному катанию на коньках (далее – Отделы);

- оценка количественного и качественного состава групп Отделов;

- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения;

- соблюдение закрепления тренеров-преподавателей за учебно-тренировочными группами обучающихся и установленной им учебно-тренировочной нагрузки;

- выполнение обучающимися требований Программ, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого результата;

- уровень физической подготовленности обучающихся;

- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий;

-соответствие документации, разрабатываемой тренерами-преподавателями на учебно-тренировочное занятие или на цикл учебно-тренировочных занятий, Программам;

- соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочных занятий, современным методикам и технологиям;

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма; наличие и качество медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса;

- содержание и результаты спортивной подготовки;

- антидопинговые мероприятия;

- оценка уровня профессиональной подготовки и квалификации тренеров-преподавателей.

3.6. Полномочия работников Учреждения, привлеченных к осуществлению внутришкольного контроля:

- посещать на основании плана внутришкольного контроля учебно-тренировочные занятия в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденным директором Учреждения;

- запрашивать у тренеров-преподавателей рабочую документацию (перспективный план спортивной подготовки обучающегося (команды), индивидуальный план подготовки обучающегося, план-конспект учебно-тренировочного занятия, план подготовки к отдельным соревнованиям (командный, индивидуальный), журналы групповых занятий));

- получать от тренеров-преподавателей письменные объяснения по

нарушениям (недостаткам), выявленным в ходе проведения контрольных мероприятий;

- проводить анкетирование, тестирование участников учебно-тренировочного процесса;

- вносить предложения по исправлению выявленных в процессе внутришкольного контроля нарушений и пресечению противоправных действий;

- уведомлять, информировать, консультировать всех заинтересованных лиц по вопросам проведения контрольного мероприятия.

3.6. Периодичность проведения внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль должен быть систематическим, объективным и сочетаться с оказанием методической помощи (любые замечания делаются только после проведения учебно-тренировочного занятия или мероприятия, при этом недопустимо делать их в присутствии обучающихся и сторонних лиц).

Проверки качества и эффективности организации и ведения образовательной деятельности могут быть плановыми (отраженными в планах работы Учреждения) и внеплановыми. Внутришкольный контроль в виде внеплановых (оперативных) проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей/законных представителей, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Каждый тренер-преподаватель может быть оценен не менее двух раз в течение учебного года (проверяется работа с каждой группой, внесенной в тарификационный список тренера-преподавателя, при этом проверка должна осуществляться в разные дни недели на основании утвержденного расписания занятий для ее объективности).

4. Критерии оценки эффективности спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки

4.1. Критериями оценки эффективности спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки являются:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

-укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой (избранным видом спорта);

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в избранном виде спорта;

- воспитание и совершенствование физических качеств;

- вовлечение детей в систему регулярных занятий спортом;

- отбор перспективных детей для дальнейших занятий избранным видом спорта.

б) на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом (стабильность состава обучающихся);

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, о избранном виде спорта;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях;

- укрепление здоровья.

в) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

г) на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

5. Оформление результатов внутришкольного контроля

5.1. Итоги внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач подводятся в форме:

а) заседаний тренерского совета по виду спорта;

б) справок, анализов, отчетов;

в) совещаний при директоре Учреждения;

г) выявленные замечания фиксируются в журнале учета групповых занятий (при проверке журналов).